

## Uitnodiging netwerkbijeenkomst

<b>Voor</b>	Kunstvakdocenten, museummedewerkers s(b)o
<b>Datum</b>	Donderdag 9 september 2021
<b>Tijd</b>	14.30 uur tot 17.15 uur
<b>Locatie</b>	Haarlem
<b>Kosten</b>	€ 20,-

### PROGRAMMA

- 14.15 uur – ontvangst
- 14.30 uur – welkom
- 14.40 uur – interactieve lezing (40 minuten per workshop)
- 15.20 uur – pauze
- 15.30 uur – workshop A of B (45 minuten per workshop)
- 16.15 uur – pauze
- 16.30 uur – workshop C of D (45 minuten per workshop)
- 17.15 uur – borrel

### Interactieve lezing “Onbegrijpelijk zaken”

Leerlingen zijn net als wij min of meer sociale wezens die graag bij elkaar kruipen om te leren, te luieren, te creëren, te werken of wat dan ook voor gedrag te vertonen. Leerlingen zeggen en bedoelen van alles en nemen allerlei informatie op die anderen naar hen zenden. Logisch dat daarbij af en toe dingen flink mis kunnen gaan, met alle gevolgen van dien. Om iets te snappen van wat we daarbij niet snappen neemt Henk Fibbe ons mee in de wereld van informatieverwerking, sociale overdracht en de invloed daarvan op ons gedrag. Het kan ons helpen onze leerlingen een beetje beter te begrijpen.

### WORKSHOPS

- A. **Omgaan met specifiek gedrag**, *Celine Schweizer*
- B. **Speciaal Verbeeld**, *Saskia Pekelharing*
- C. **Intervisie**, *Trudie Verhoeff*

## D. **Langdurig samenwerken met een cultuurprofessional in de school** *icc'ers speciaal onderwijs, vakdocenten en Plein C*

### **Omgaan met specifiek gedrag**

Veel kunstvakdocenten die werken in het speciaal onderwijs weten soms niet goed om te gaan met specifiek gedrag van leerlingen en kunnen dit gedrag als lastig ervaren. Ze voelen zich handelingsverlegen in situaties die voor hen onverwacht zijn en kunnen niet goed reageren op het gedrag van de leerling. Ben je beeldend kunstvakdocent in het speciaal onderwijs en wil je meer inzicht in je eigen handelen en in het gedrag van de leerlingen? Tijdens deze workshop maak je kennis met het denken-voelen-handelen model en hoe dit kan worden toegepast. Aan de hand van een beeldende werkvorm krijg je hier meer zicht op.

### **Speciaal Verbeeld**

Uit het [onderzoek Speciaal Verbeeld](#) is gebleken dat kunstonderwijs bijdraagt aan de ontwikkeling van het beeldend vermogen van leerlingen. De uitkomsten en aanbevelingen van dit onderzoek zijn vertaald naar praktische handvatten voor het verdiepen van jouw lessen in het speciaal onderwijs. Saskia Pekelharing neemt je in een creatieve workshop mee hoe je de verbeelding van de leerling kunt vergroten.

### **Intervisie**

In de intervisie zoomen we in op een casus uit de praktijk. Aan de hand van verdiepende vragen, analyse en adviezen krijg je inzicht in alternatieven voor je handelen. Omdat we allemaal in een vergelijkbare praktijk zitten, is elke ingebrachte casus herkenbaar voor alle deelnemers. Het is handig om van tevoren te bedenken wat je zou willen inbrengen. Neem al je vragen mee, de intervisie kan ook voorzien in korte, praktische tips aan elkaar.

### **Langdurig samenwerken met een cultuurprofessional in de school**

De komende jaren heeft Plein C budget beschikbaar gesteld om cultuurprofessionals langdurig te verbinden aan een speciaal onderwijsschool in Noord-Holland. In deze workshop bekijken icc'ers van zo scholen en cultuurprofessionals met elkaar wat krachtige kernelementen zijn om een dergelijke samenwerking succesvol te maken. We onderzoeken mogelijke vormen van samenwerking en op welke manier we de komende jaren hierin van en met elkaar kunnen leren. Heb je interesse om de komende jaren langere tijd op een school te werken en/of mee te denken? Kom dan naar deze workshop.