

Voor de klas in het speciaal onderwijs

Voor	Ervaren cultuurdocenten
Tijdsinvestering	4 bijeenkomsten van 2,5 uur en 2 bijeenkomsten van 3,5 uur + een korte stage. studielast 58 uur.
Niveau	post-hbo cursus
Kosten	individueel: € 600,- incompany: € 6000,-* * Verschillende regio's kunnen een <i>gereduceerd tarief</i> hanteren
Aantal deelnemers	minimum 8 deelnemers, maximum 12 deelnemers

INHOUD

In deze bijeenkomsten maak je kennis met de organisatie van het speciaal onderwijs (SO) 'van binnenuit', vanuit de gedachte dat je met deze achtergrondkennis beter in staat bent om aan te sluiten bij de werkwijze van de school. Daarna ontwerp je lessen die aansluiten bij de vraag van het Speciaal Onderwijs en de ontwikkelingsfase van de leerlingen. Het geleerde wordt meteen in de praktijk gebracht. De trainer en de groep geven feedback op de ontwikkelde lessen.

Onderwerpen: de verschillende soorten gedragsstoornissen, de plaats van cultuur in het onderwijs, de rol van de ICC en de vakdocent, de culturele bagage van leerkrachten, lesopzet, klassenmanagement, docentvaardigheden, intervisie en coaching.

Na afloop heb je praktijkervaring opgedaan in het speciaal onderwijs, ben je in staat om lessen te ontwerpen die aansluiten bij de doelgroep en heb je geleerd hoe je kan differentiëren tijdens je lessen.

INSTAPEISEN (aanbevolen)

- Je hebt een afgeronde kunstvakopleiding of aantoonbare ervaring als cultuurdocent.
- Je hebt ruime ervaring met het lesgeven aan groepen in het onderwijs.
- Je hebt ervaring met het zelf ontwerpen van lessen.
- Je hebt een sterke persoonlijke motivatie om te werken met kinderen uit het speciaal onderwijs.

DOELEN

Bijeenkomst 1

- Je krijgt inzicht in structuur en organisatie van het speciaal onderwijs
- Je krijgt inzicht in de verschillende soorten leerlingen (en hun beperkingen) in het speciaal onderwijs
- Je krijgt inzicht in de randvoorwaarden voor een goede les en inzicht in je eigen kwaliteiten en leerpunten op dit gebied

Bijeenkomst 2

- Je krijgt inzicht in de ontwikkelingen van cultuureducatie in het speciaal onderwijs
- Je krijgt inzicht in het belang van het observeren van de leerlingen tijdens de les voor adequaat handelen

Bijeenkomst 3

- Je bent op de hoogte van eigenschappen die voor docenten in het (speciaal) onderwijs belangrijk zijn
- Je hebt een duidelijk beeld van de samenwerking met de groepsleerkracht
- Je kan effectief complimenten geven
- Je kan genoeg ruimte geven in de lessen voor een creatieve inbreng van de leerling

Bijeenkomst 4

- Je kan heldere, concrete instructies geven
- Je kan inspelen op het niveau van de groep en niveauverschillen binnen de groep: aansluiten, schakelen, stappen maken, differentiëren
- Je presenteert een opzet voor drie lessen

Bijeenkomst 5

Je geeft (een deel) van een les.

Aandachtspunten daarbij zijn:

- inhoud
- structuur
- werkvormen
- docentvaardigheden (leiding nemen, instructie, differentiëren, positieve feedback geven, ruimte voor creativiteit)

Bijeenkomst 6

Je wisselt ervaringen uit over de stagelessen

Je evalueert de cursus en je leerproces

Uitreiking van het certificaat

NIVEAU EN STUDIELAST

- Het niveau van de module is Post-hbo.
- 4 bijeenkomsten van 2,5 uur en 2 bijeenkomsten van 3,5 uur
- kennismaking met de leerlingen en de groepsleerkrachten op de school waar je stage gaat lopen: 2 uur
- uitvoering van 2 x 3 uur stagelessen op de school
- 58 uur zelfstudie en huiswerkopdrachten

Naar behoefte kan de module eventueel in twee delen worden opgesplitst: * 2 bijeenkomsten van 2,5 uur waarbij de nadruk ligt op de kennismaking met het speciaal onderwijs, de clusters en de speciale leerlingen. (max. 20 deelnemers) * 4 bijeenkomsten van 2,5 uur waarin de docenten lessen ontwikkelen en stage lopen in het speciaal onderwijs. (max. 12 deelnemers)

OPBRENGSTEN

- Je bent een goed toegeruste cultuurdocent die kennis heeft van het speciaal onderwijs en de lessen kan afstemmen op de behoefte van de leerling en de vraag van de school.
- Na afronding van de nascholing ontvang je een certificaat als bewijs van deelname.

AANTAL DEELNEMERS

Minimum 8 deelnemers, maximum 12 deelnemers

De module is ontwikkeld door Plein C en Stichting Tamino en kan bij voldoende belangstelling in het gehele land uitgevoerd worden.