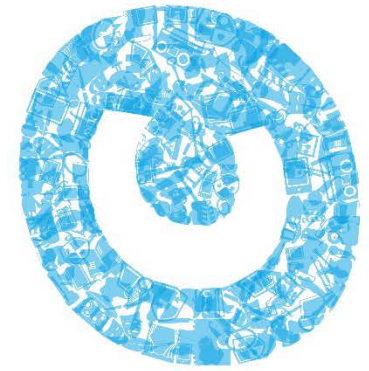


CREATIVITEIT KUN JE LEREN!

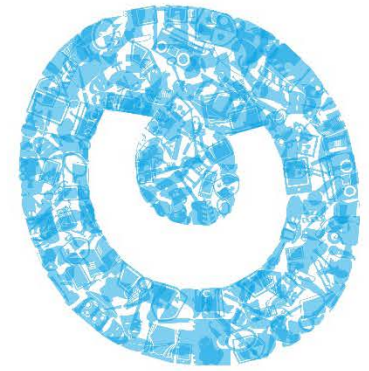
ICC netwerkdag, 31 mei 2018
Ellie van den Bomen



plein

Wat is creativiteit?

- Het oplossen van problemen door iets oorspronkelijks te ontwikkelen.
- Met originele oplossingen komen voor problemen.
- Door verbeeldingskracht nieuwe werkwijzen bedenken.
- Het vermogen om iets nieuws te maken of te bedenken.
- Scheppend vermogen
- Aan oude manieren van denken los komen, gewoontes veranderen of ook om de dingen van alledag in een nieuw licht kunnen zien.
- Een vermogen om iets nieuws te scheppen.
- Talent om nieuwe dingen te verzinnen.
- Productie van nieuwe ideeën die passend en nuttig zijn in een bepaalde situatie.
- De vrijheid om iets steeds van een andere kant te bekijken.
- Verbanden leggen tussen stukjes informatie die op het eerste gezicht niet bij elkaar passen.



plein

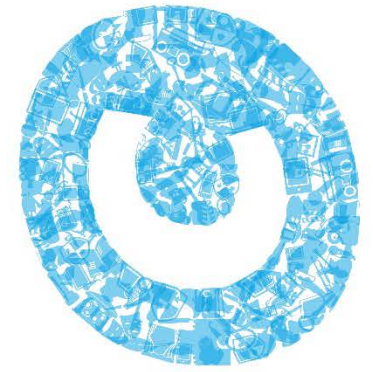
Wat is creativiteit?

$$2 + 2 =$$

$$2 + 2 = \text{twee zwanen}$$

$$2 + 2 = 22$$

$$2 + 2 = \heartsuit$$



plein

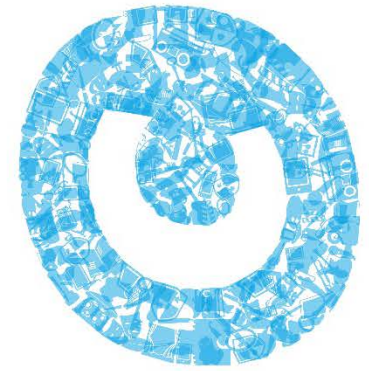
https://youtu.be/nM_QufxBqVk



Kenmerken van creatieve personen

Creating Minds van **Howard Gardner**

- onafhankelijk
- nieuwsgierig
- intrinsiek gemotiveerd
- stellen vragen bij het probleem
- hebben verschillende manieren van oplossen
- zijn aangetrokken tot complexiteit
- zoeken naar de eenvoud van de oplossing
- zijn intelligent (tot op zeker hoogte)
- hebben specifieke begaafdheden (9 intelligenties)
- hebben interactie met: de mentor en de leermeester/geestverwanten



plein



Tekenen

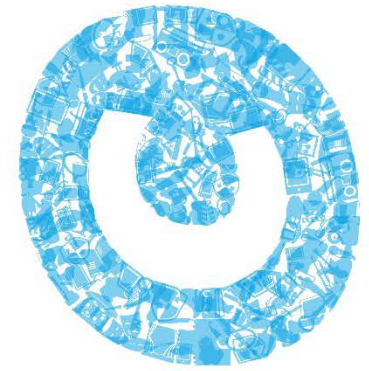
Vouw je blaadje dubbel

Teken een dier op een helft

Maak een krabbel op de andere helft
zonder te kijken

Bekijk je krabbel en maak daar ook een
dier van

Bekijk beide resultaten, wat valt op?

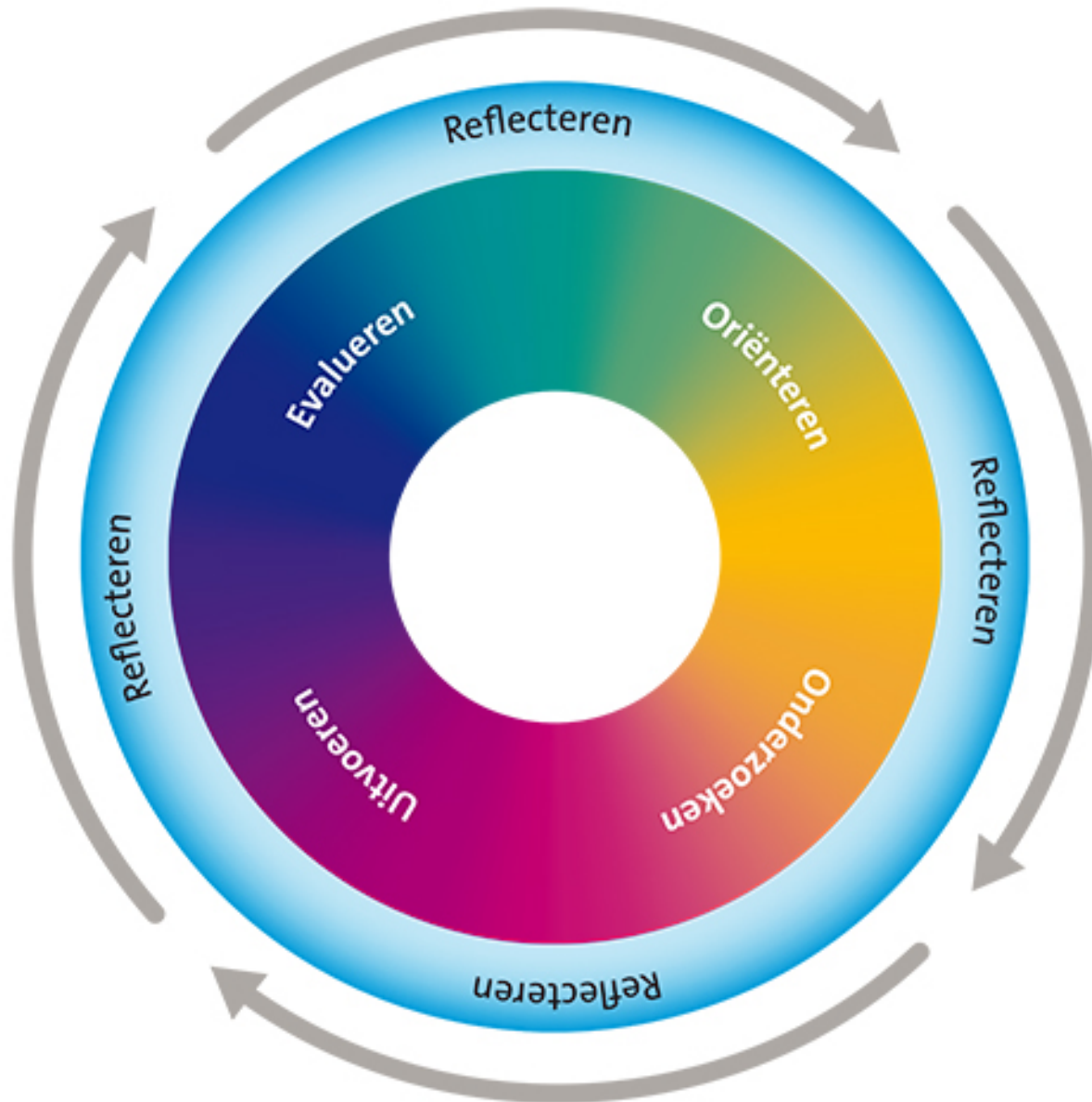


plein

Wat kunst maken doet

<http://www.kunstgebouw.nl/index.php/gemeenten-artikelen-2/675-wat-kunst-maken-doet>

Het creatief proces, SLO



Herkennen van creativiteit bij kinderen

Onderzoekend vermogen

- gebruikt actief zijn zintuigen om een object, onderwerp of gebeurtenis te verkennen
- experimenteert met verschillende materialen, technieken en begrippen
- verkent emoties, ervaringen en ideeën van zichzelf en anderen
- stelt vragen aan zichzelf en zijn omgeving
- verzamelt, selecteert en maakt kritisch gebruik van verschillende bronnen
- gaat door met onderzoeken tot zijn doel bereikt is
- werkt de vraag planmatig uit
- kan vraag en plan bijstellen op basis van (onverwachte) uitkomsten

Creërend vermogen

- kan zich een voorstelling maken van een gebeurtenis, ervaring of idee en deze uiten
- past bewust technieken, vaardigheden en materialen toe binnen eigen werk
- kan opgedane kennis toepassen
- bedenkt en maakt ontwerpen of concepten
- bedenkt en realiseert alternatieve oplossingen
- geeft op eigen wijze vorm aan ervaringen, emoties en ideeën

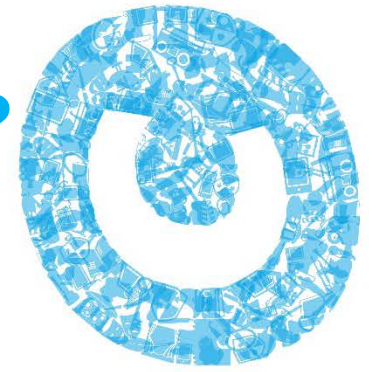
Reflecterend vermogen

- verwoordt eigen ervaringen en gevoelens in relatie tot de context
- bedenkt persoonlijke leervragen
- geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen
- vergelijkt eigen ideeën en werk met die van een ander
- benoemt wat ideeën en werk van anderen (kunst of erfgoed) voor hem betekenen
- stelt zich open, vraagt anderen om feedback en tips en gebruikt deze
- kan verwoorden wat de waarde van kunst en erfgoed voor hem is

<https://youtu.be/t5mGeR4AQdM>

Hoe stimuleer je creativiteit?

- Stel je oordeel uit.
- Sta open voor ongewone vragen en antwoorden.
- Geef aandacht aan naïeve ideeën.
- Schep een veilige omgeving voor ingevingen en experimenten (geen hiërarchie).
- Geef leerlingen de ruimte om hun eigen weg te zoeken.
- Waardeer originaliteit en oorspronkelijkheid.
- Waardeer foute antwoorden en vergissingen.
- Vraag om meer ideeën dan eentje.
- Lift mee op ideeën van anderen.



plein



inspireren prikkelen nieuwsgierig maken

uitdagen ruimte geven vragen stellen laten kijken

zintuigen aanspreken: geur, kleur, licht, geluid, beweging

schoonheid en sfeer creëren

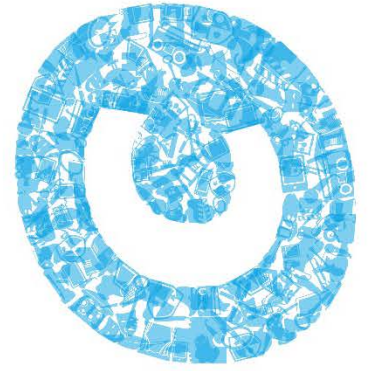
de ruimte bijzonder maken verhalen vertellen kunstwerken laten zien

verrassende materialen klaarleggen

Welke materialen **stimuleren** creativiteit?



VRAGEN?



**plein
vrij**

