

# plein@

EXPERTS IN CULTUUR & EDUCATIE

# CO TALK

14 september 2023



Maak je naam + organisatie zichtbaar



We starten om 10 uur



De presentatie wordt toegestuurd



# Programma CO Talk

- Terugblik 9 juni 2023
- Presentatie onderzoek Claudia de Graauw
- Vragen en reacties
- Planning CmK4

CO TALK

plein©

# Terugblik CmK ochtend 9 juni 2023



CO TALK

plein©



CLAUDIA DE GRAAUW

EFFECTMETING & DOELBEREIK



# Cultuureducatie Noord Holland

Monitor cultuureducatie Noord-Holland 2023

Claudia de Grauw

14 september 2023

06 42 88 77 29

Ericssonstraat 2 5121 ML Rijen

info@claudiadegrauw.nl [www.claudiadegrauw.nl](http://www.claudiadegrauw.nl)

NL 34 KNAB 0258881526 BTW: NL001775153B81 KVK Midden-Brabant: 51323044

# Monitor 2023

- Uitgangspunt: evaluatie 2020 en EVI
- Deel 1: vragenlijsten uitgezet onder basisscholen in Noord Holland
- Deel 2: interviews beleidsmedewerkers en projectleiders



# Respons

Aantal aangeschreven scholen: 298

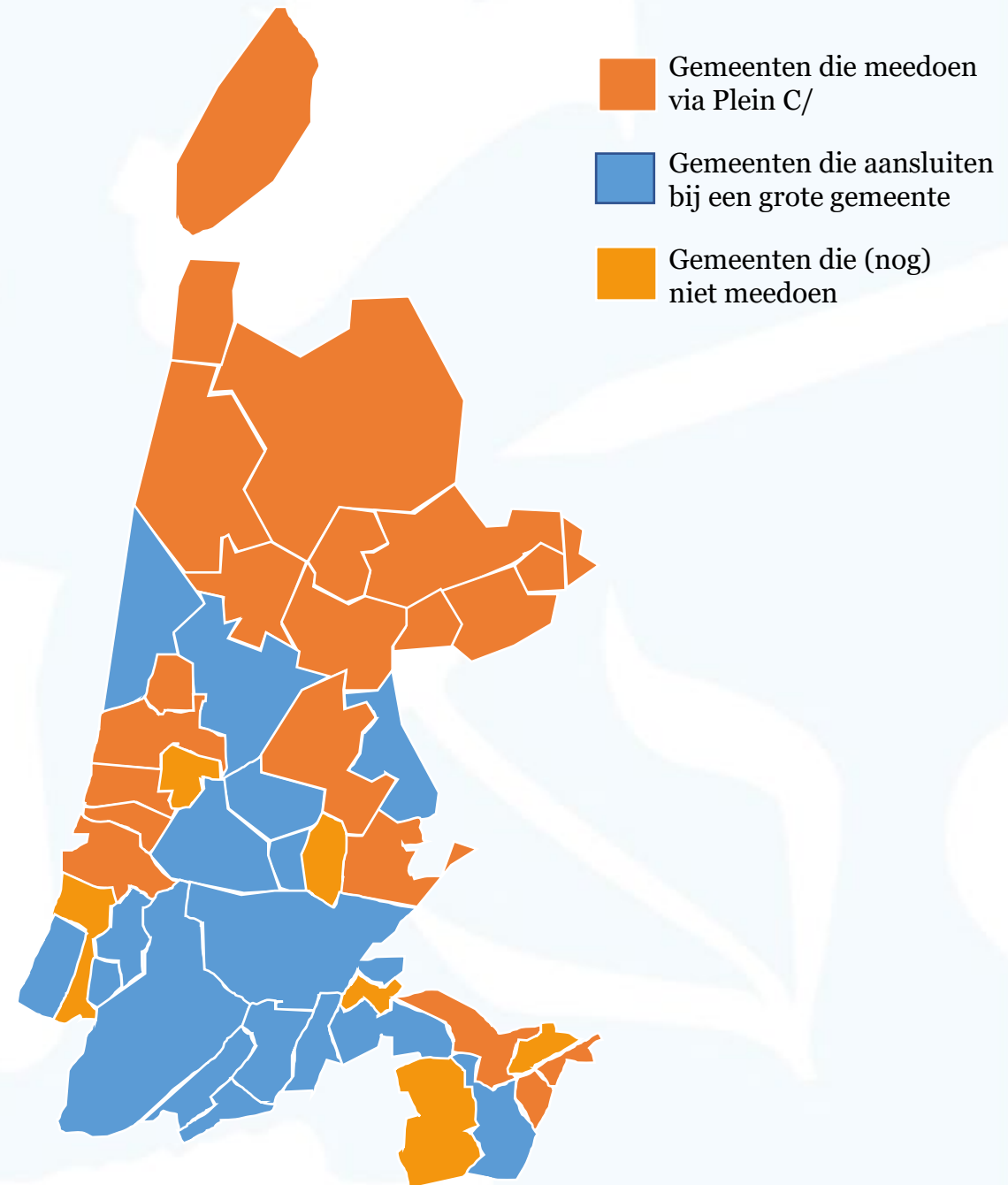
Aantal volledig ingevulde vragenlijsten: 132

Respons: 44%

Respons EVI: 109 scholen

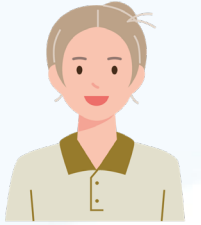
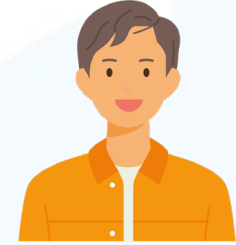
Interviews projectleiders: 16 interviews

Interviews beleidsmedewerkers: 18 interviews



# Speerpunten Cmk3

1. Visie, draagvlak en beleid
2. Deskundigheidsbevordering leerkrachten & cultuurpartners
3. Programma & curriculum/onderwijsontwikkeling
4. Samenwerking onderwijs & cultuurpartners
5. Kansengelijkheid
6. Kennisdeling & netwerken





# Hoe belangrijk zijn deze speerpunten?

1. Visie, draagvlak en beleid
2. Deskundigheidsbevordering leerkrachten & cultuurpartners
3. Programma & curriculum/onderwijsontwikkeling
4. Samenwerking onderwijs & cultuurpartners
5. Kansengelijkheid (binnen- en buitenschools)
6. Kennisdeling & netwerken

Scholen

Gemeenten

Projectleiders

1

2

1

5

3

2

2

3

3

5

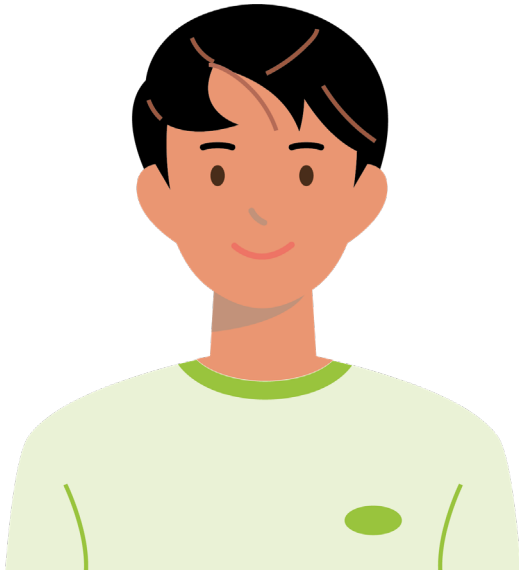
4

1

4

# Visie, draagvlak en beleid

Borging van cultuureducatie is een belangrijk aandachtspunt voor scholen.



Zoveel mogelijk scholen moeten meedoen met CmK in de gemeente en verankering op school.

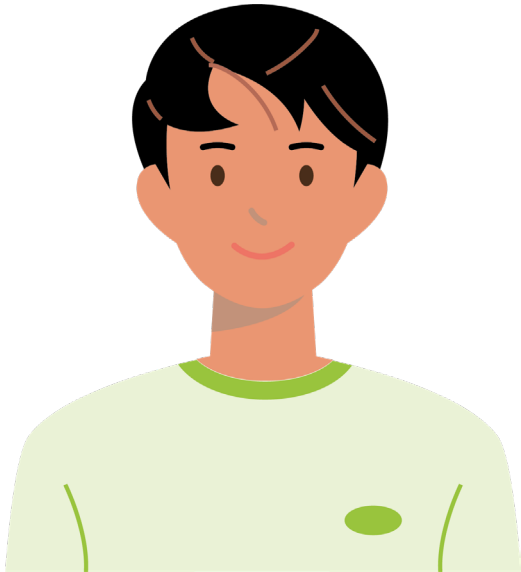


Projectleiders werken actief aan visie, draagvlak en beleid door middel van trainingen en bijeenkomsten.



# Deskundigheidsbevordering

Scholen investeren in vakleerkrachten in plaats van deskundigheid van groepsleerkrachten.

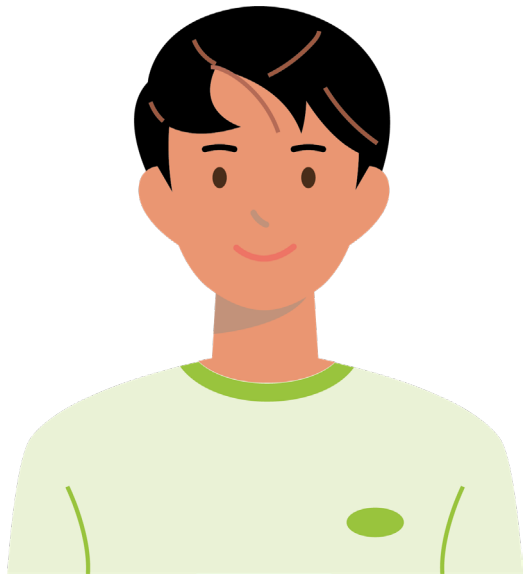


Projectleiders investeren in het opleiden van icc'ers. Daarnaast helpen ze de juiste vakleerkrachten te koppelen aan de school.



# Programma- en curriculumontwikkeling

De doorlopende leerlijn en vakintegratie wordt steeds belangrijker op school.



Projectleiders krijgen steeds vaker vragen hoe om te gaan met vakintegratie en het ontwikkelen van doorlopende leerlijnen.



# Samenwerking culturele partners

Samenwerking met lokale culturele partners vinden scholen belangrijk.



Er moet zoveel mogelijk samengewerkt worden met lokale culturele partners.

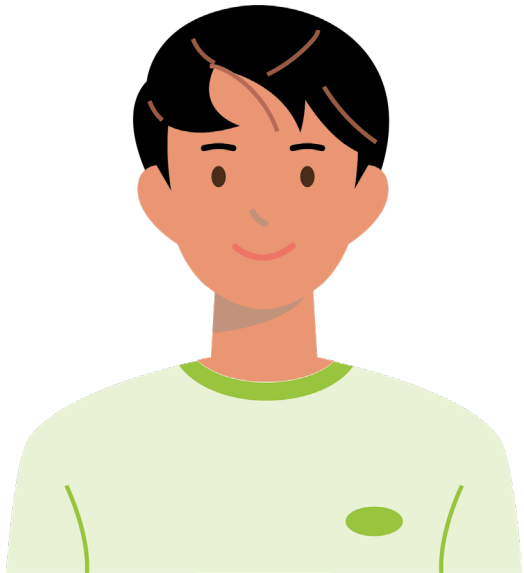


Projectleiders kijken samen met scholen met welke lokale culturele partners samengewerkt kan worden.



# Kansengelijkheid

Cultuureducatie kan ingezet worden om kansengelijkheid te vergroten.



Door middel van projecten willen gemeenten de kansengelijkheid vergroten. De verbinding tussen binnen- en buitenschoolse cultuureducatie kan hierbij helpen



Door middel van de verbinding tussen binnen- en buitenschoolse cultuureducatie kan kansengelijkheid vergroot worden.



# Kennisdeling & netwerken

- Subsidieregelingen
- Deskundigheidsbevordering
- Landelijke ontwikkelingen
- Kanselijkheid
- Het meer toegankelijk maken van EVI



- Kennis delen
- Fysieke bijeenkomsten
- Meedenken



- Ruimte voor uitwisseling van ervaringen
- Meer inhoudelijke begeleiding



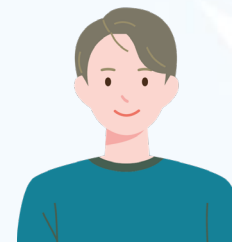
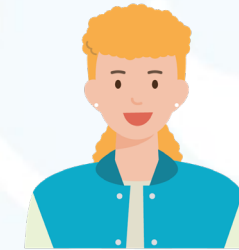
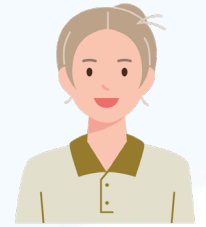
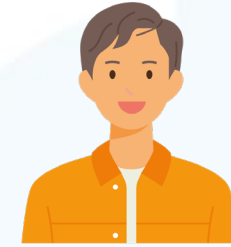
# Conclusies en aanbevelingen

## Borging

- Borging van cultuureducatie is een belangrijk aandachtspunt. Zorgen dat het tijdelijk is.
  - 84% 1 of meer ICC'ers actief. Per school is gemiddeld 41 uur beschikbaar voor hen. Stijgt langzaam. Meer bij scholen met achterstandscore.
  - 57% cultuureducatie als aparte post opgenomen in de begroting.
- Er zijn al veel stappen gezet, maar blijf hieraan werken. Het blijft in ontwikkeling.
- EVI kan hierbij helpen, maar daarvoor moeten EVI laagdrempeliger worden voor scholen. Projectleiders kunnen hierbij helpen.

## Programma- en curriculumontwikkeling

- Er zijn steeds meer doorgaande leerlijnen over de leerjaren heen.
  - Vakintegratie wordt steeds belangrijker. Projectleiders helpen hierbij.
- Cultuurvakken worden steeds verder volwassen.





# Conclusies en aanbevelingen

## Kansengelijkheid

- Vanuit gemeenten belangrijk gevonden. Zij zien mogelijkheden door meer/beter/meer aansluitend buitenschools aanbod te bieden.
- Projectleiders kunnen hierin meerwaarde bieden. Ook schooloverstijgend.

→ Maak het scholen makkelijk en bied hen mogelijkheden aangaande buitenschools aanbod.

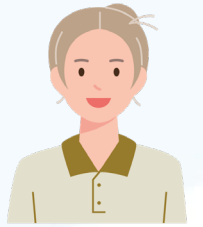
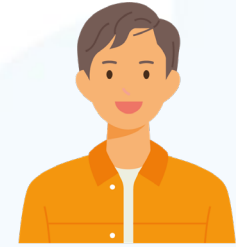
## Samenwerking culturele omgeving

- Alle spelers vinden dit belangrijk
- Er is vooral sprake van afname van aanbod.

→ stimuleer en faciliteer samenwerking bij zowel scholen als culturele organisaties.

## Deskundigheid

- Gebrek aan deskundigheid is een drempel.
- Tijd van leerkrachten is ook een drempel.
- Scholen halen steeds vaker deskundigheid de school in met vakleerkrachten.



# Behoeftte aan feiten en uitwisseling





The important thing is to  
not stop questioning.

# CURIOSITY

has its own reason for existence.

Albert Einstein

[WWW.CLAUDIADEGRAAUW.NL](http://WWW.CLAUDIADEGRAAUW.NL)

# Wat vond jij een opvallende uitkomst?

Mentimeter



CO TALK

plein©

# Hoe kun jij daar vanuit jouw rol aan bijdragen?



# Belangrijke data projectleiders over CmK4

Periode '23 / '24	Wat
14 sept – 24 jan	Projectleiders halen input op bij lokale stuurgroepen
Oktober-november	Online CO Talk Plein C i.s.m. FCP (datum wordt spoedig bekend)
25 januari	Projectleidersdag (opstart schrijven plannen CmK4 o.l.v. Jetske van Oosten)
1 februari	Eventueel intervisiemomenten CmK4 plannen en/of schrijfsessies
8 februari	Deadline eerste versie lokaal CmK4 plan (projectleider levert in bij Plein C)
15 februari	Deadline feedback lokaal CmK4 plannen door adviseurs Plein C
1 maart	Deadline definitieve versie lokaal CmK4 plan (projectleider levert in bij Plein C)
1 april 2024	Deadline definitieve versie totaal CmK4 plan door Plein C bij FCP

Cultuureducatie  
met  
Kwaliteit

plein

FONDS VOOR  
CULTUUR  
PARTICIPATIE

CO TALK

plein

# Belangrijke informatie voor gemeenten over CmK4

Periode '23 / '24	Plein C	Gemeenten / landelijk
September	Contact over deelname aan CmK4	
September-oktober		Verzoek van OCW tot tekenen intentieverklaring
September-januari		Aansluiten bij lokale stuurgroep
Oktober-november	CO Talk i.s.m. FCP (datum wordt spoedig bekend)	
23 november		<a href="#">Meet-up FCP en LKCA</a>
1 december		Beoogde opening regeling CmK4
September-januari	Adviesgesprek + tekenen adhesieverklaring	
1 april 2024		Beoogde sluiting regeling CmK4

Cultuureducatie  
met  
Kwaliteit

plein

FONDS VOOR  
CULTUUR  
PARTICIPATIE

CO TALK

plein

# plein©

EXPERTS IN CULTUUR & EDUCATIE

## Bedankt voor de aanwezigheid

Je ontvangt per mail:

- Presentatie CO Talk 14 september (deze week)
- Volledige rapport Claudia de Graauw (binnenkort)
- Uitnodiging CO Talk CmK4 i.s.m. FCP (binnenkort)